

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

1. 大変満足 ② おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった ② おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

この講演会で人権についての関心を持ち差別は絶対
いけなと思った。
そしてこれからはどんどん^{マス}言葉を使おうと思った。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ② 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

・プラス言葉をふたんからつかって、1日ほめる感謝を試みたい。
・友だちや、家族に今回の講演をとめて、まわりの人について、
人権についてを話したい。
・人権はみんなにあるものだから、それに関する知きを増したい。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

私は「め育」という教育のし方を知って私も20・10年後くらいに、子どもができて、
「め育」をかわようとしていきたいなと思いました。
昨日はめ育感謝、これを意識して毎日とくんでおきたいと思いました。
た、おめく今日やってみようと思います。今日は本当にありがとうございました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ② 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

「言葉で人が元気になる」という言葉がとても印象に残った。十言葉も日頃から友人や家族、その他の人たちにたくさん使おうと、自然とうれしい気持ちになたり元気になるたりするということがとても不思議に思い、今度から実践しようと思った。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- 2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
- 4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
- 5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

本日のいいところを言ったり、プラスの言葉を使ったりすると、
 会話も楽しかったし、うれしくなったので、これからもっと使いたい
 と思った。また、ほめることで人の良い所に見付けようになって、
 自分のためにもなると思った。家族でも、悪いところを言ってしまうから
 だから、素直に言うのは難しいかも知れないけど、試してみたい。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他（ ）

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

1. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

ほめ育は何か分かってきたけど、この講演会を見てほめ育は人の良
てころを言て その人の良いてころを伸ばすともいいてくみだして知
ました。家に帰るとこのことを言てこれか？と人々取り組んでいこうと
思った。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他（ ）

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ② 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

相手にインタビューしたりとか相手と少し深められたと思う。自分は苦手だから積極的に今後注がしていきたい。自分で自分のことをほめることとかはいいのか？と思った。ちよと疑問に思った。自分も考えこみたらマイナス言葉たくさん使ってるような気がするので、次からプラス言葉を使うように意識しようと思った。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他（ ）

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思われましたか？（複数回答可）

① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

実際には100%の人としてみてあげようか？とかが少ないと感じた。マイクスのことなら
あげたいのよと 思ってしまったので。プラスなことを大切にしていきたいと 思った。その
マイクスの言葉を見ると、ふたはよく言っている言葉が たくさんあったのでよかったです。その分、マイクス
の言葉も 言っていたので、マイクスを なるべくよく 気をつけたいです。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

マイナス言葉をよく使っているなと感じたのでこれからは意識して、プラス言葉を使っているなと思いました。今回の講演会は、妹も聞いていたので家に帰って、家族で話し合いたいなと思いました。「日1ほめ3感謝」夜に寝る前などにしようと思いました。「ほめる」というのがすごく大切だと分かったので、将来、自分に子供がいたらこのことを教えてあげようと思いました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思われましたか？（複数回答可）

① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

自分、そして相手をほめることの大切さや必要さがよく分かりました。日常生活の中でほめることを増やし、プラス言葉をたくさん使うようにしていきたいです。もっと「ほめ育」が世界中に広がっていてほしいと思いました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他（ ）

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

① 1. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 1. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

① 1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 1. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

他人が自分に向けて、無理やりに「いいこと」と言わせ、とても嫌な気持ちになる。それは、そんなことを言わせる、前を向いて進んでいいこと、思った。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他（ ）

今回の講演会の内容は、満足のものでしたか？

1. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

プラス言葉をつかうことで、身の回りに自分にとってうれしいことや、環境が良くなることなどが分かった。私の今後の行動を見返ると、マイナス言葉を使っていたから、これからプラス言葉をたくさん使うように気をつけたいと思っています。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

プラス言葉やマイナス言葉についてわかった!!

となりの人とインタビューをし合って相手のことかきもっと知れたと思う!
ほめ育についてわかった!! これからもほめ育を広めてほしいと思う!

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった ② おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

自分の夢のこと、自分のこゝろからのことが分かったし、大切にしていきたいこと、大切にしたい言葉が分かった。今日学んだことがもっと世界中に広まるといいこと願ってるし、自分も広めたい。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思われましたか？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

「白（ほめ）感謝」という言葉を大切にして、これからプラス言葉を多くして、プラス言葉をかきつけていきたいと思います。プラス言葉をつかうと、あたたかい気持ちになれます。友達や家族のいいところを見つけて、これから言うていきたいと思います。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他（ ）

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

1. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

お話を聞いて、最近「疲れた。ムネとムネ」などのマイナス言葉を
使う機会がふえたなと思ったので、マイナス言葉を言うことを
少しづつ減らして、プラス言葉を増やしていきたいと思います。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった ② おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

魚点、プラス言葉、旧しほめ3感謝の大切さがあった。
プラス言葉も言えば、言った人も言われた人もうれしくなるし、マイナス言葉も
言えば、言った人も言われた人も悲しくなってしまうことが分かった。
おた、マジック・ジョニソンさんの言葉を胸に残しておきたい。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

ほめて育てる、てことはすごくいいなと思いました。
マイナス言葉を使うことがたまにあるのでプラス言葉に変えていきたいなと思
いました。
自分を責めたりしがちなのでたまにほめてあげたいとも思いました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？(複数回答可)

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- 2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- 3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
- 4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
- 5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか？

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

「1日1回感謝をする」とで、自分も元気になるし、人と仲良くできるというところが、すごく分かって、私もやってみようと思いました!! 人生楽しく暮らすためには、自分のことをちゃんとほめることが、大事だなと思ったし、すごくいい講演会でした。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

人の悪い所があっても、見方を変えれば、その人の良い所になると思えました。人に感謝したり、ほめることで、相手も自分も良い気持ちになり、よりよく過ごせるから、(日)ほめ3感謝をこれから、やっていきたいと思えました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ①. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ①. 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

①. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

①. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ①. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ②. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
- ④. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

①. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

思い返せば、普段「マイナス」な言葉を使うことが多いのでこれからは「プラス」の言葉を使って、自分も他の人を幸せになれるようにしたいと思っただ。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思われましたか？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ② 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

人権についてくわしく知ることができたし、「ほめ育」というのかとても重要だということが分かった。
これからはたくさんプラス言葉を使って嬉しい気持ちを増やしていきたいなと思った。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ② 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

自分は、自分をほめる事が嫌だ。たけど、この講演を聞いて、自分をほめる、友達をほめる事は大切だと思いました。この講演は、とても心に残り、ほめ育などについて調べたり、もっと知りたいと思いました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

私たちのクラスは「プラス思考、プラス発言」を意識して過ごしている人たちが多く、そのため、プラス発言をすることの方が良いのか、今日、知ることで「プラス発言」をしようと思いました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： ① 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： ① 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

- ① 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ② 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- 3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
- 4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
- 5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

この講演会で人との関わりや、これからの人生に大切なこととたくさん学びました。これから自分が何を大切にして生活していくかもう一度改めて考えたいと思いました。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 (4) 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 (4) その他 ()

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

- (1) 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

- (1) 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？（複数回答可）

- (1) 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
(2) 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
(3) 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
(4) 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

- (1) 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

1日1ほめ3感謝。今日から実行したいと思っ
わりやすいお話しで、「ほめ育通信」などやってみたい
思ってます。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. (60)歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 (4.) その他 (増員)

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

(1.) 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

(1.) 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- (3.) 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

(1.) 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

〇〇育という言葉がいろいろあるが、「家庭教育」は
どんな世代にも使っているので、広めていきたいと思う。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 ③ 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 ④ その他（臨時職員）

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

① 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

① 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

私の母校の連島中学校にこのような石碑があるという事を在学当時は全く知りませんでした。多感な時期にこのような言葉に出会う事は大事だなと思います。

~~何歳になってもほめられるという事はとても嬉しいものだと思います。~~
ワークショップでベアにたづねた方が、元連島中の校長先生という縁、色んな講演や研修での出会いも楽しみであり

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

1. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？（複数回答可）

- 1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- 2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- 3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
- 4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
- 5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

憎らしい偏見があが、一学生への講演会の方がよいが...
ほめる...他の人にはどういふ特殊と見られ接しはきつ、文壇の中で
の素直さを示す問題多し。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 4. 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

1. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？(複数回答可)

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
3. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

ネットも小中学生も 参加してほしい 関心は高くなるのでは
ないでしょうか？ 他にも良い講演会をぜひ
おこなってほしいと思います。ぜひご報告をお願いします。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 ④. 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 ③. 無職 4. その他（ ）

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

①. 大変満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

①. 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？（複数回答可）

- ①. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
- ②. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- ③. 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
- ④. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
- 5. その他（ ）

今後もこのような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

①. 積極的に行うべき 2. 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

プラス言葉をもっともっと広められたら、世の中がすごく明るくなるかと痛感した。
家庭内でも一日1ほめ3感謝と実行しようと思う。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 ④ 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 3. 無職 ④ その他（人権擁護委員）

今回の講演会の内容は、満足いくものでしたか？

1. 大変満足 ② おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

① 大変深まった 2. おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたが？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
③ 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他（ ）

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき ② 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

オンラインでの講演会は初めてでしたが、もう少し子どもたちの動きを見たいと思いました。画面が出るとよかったです。

教育講演会 アンケート

・あてはまる項目に○をつけてください。

年齢： 1. 20歳未満 2. 20・30歳代 3. 40・50歳代 (4.) 60歳以上

職業： 1. 学生 2. 会社員 (3.) 無職 4. その他 ()

今回の講演会の内容は、満足のいくものでしたか？

1. 大変満足 (2.) おおむね満足 3. やや不満 4. 大変不満

今回の講演会で人権（自分の周りの人を大切にすること）について関心や理解は深まりましたか？

1. 大変深まった (2.) おおむね深まった 3. あまり深まらなかった
4. まったく深まらなかった

今回の講演会に参加して何か行動しようと思いましたか？（複数回答可）

1. 人権に関心を持ち、偏見を持ったり、差別をしないようにしたい。
2. 人権について、もっと知識を深めたり、勉強したりする機会を持ちたい。
- (3.) 今回の講演会の内容を友達や家族に説明し、話し合いたい。
4. 人権に関するイベントにもっと参加したり、企画・運営に携わってみたい。
5. その他 ()

今後このような人権や教育に関する講演会を行うべきだと思いますか。

1. 積極的に行うべき (2.) 時々行うべき 3. 行わないほうがよい

感想やご意見等があればご記入ください

相手を感じる基本的な事を分りやすく説明されたので、
相手や相手の大切さを再認識させられた。
時々、こういう機会が必要だと思ふ。

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

、学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

1, 最近、うれしかったことを教えてください♪
 リフティンが2000回いったこと。

2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪
 マンカよむこと

3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう!
 を教えてください。

() さん

内容...バスケをがんばっている

() さん

内容...お木にむもやさしい

() さん

内容...笑いをうんでくれる。

4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

- ・サッカーがうまい
- ・あいさつ
- ・やさしい

5, 矢掛町のここが好き!ここがすごい!を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

- ・しゃべり場があるところ
- ・大名行列
- ・たくさん歴史がある
- ・自然がたくさん
- ・空気がきれい
- ・みんな親切
- ・犯罪が少ない

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

A たつをたどしてもらったこと

2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪

A ゆめラインの動画を見ること

3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう!
を教えてください。

() さん

内容... 算数を教えてくれた

() さん

内容... 笑顔がすてき

() さん

内容... いろいろな人と話している

4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

- ・あいさつができる
- ・みんなと仲良くなれる
- ・明るい

5, 矢掛町のここが好き!ここがすごい!を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

- ・フルーツがいっぱい
- ・自然が豊か
- ・昔の物が残っている
- ・せんべいおいしい
- ・平和
- ・発展している
- ・川がきれい

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

..... 学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

- 1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

中学校のサッカークラブに入れたこと。

- 2, 最近、ハマっている〇〇を教えてください♪

サッカー

- 3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう！
を教えてください。

() さん

内容・・・サッカーをがんばっている。

() さん

内容・・・天下をがんばっている。

() さん

内容・・・発表をたくさんしていてすごい。

- 4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

・サッカーが上手い。

・勉強ができる。

・バナナがたくさん食べれる。

- 5, 矢掛町のここが好き！ここがすごい！を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

・歴史的建造物が多い、都会といなかの中間で

・地域の人優しい、ちょうどいい。

・道の駅がある。

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

(E+ス)
たくしんの人からソロを褒められたこと。

2, 最近、ハマっている〇〇を教えてください♪

洋楽を聴くこと

3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう！
を教えてください。

() さん

内容・・・何事にも積極的、クラスのために動く

() さん

内容・・・まわりがよく見える、優しい

() さん

内容・・・CPJも授業も積極的

4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

・英語得意！

・気遣いできる！

・委員会活動がんばってる！

5, 矢掛町のここが好き！ここがすごい！を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

・自然豊か、食べ物美味しい！ 教育熱心

・医療制度が Good!

・ここに住む

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

自分か思ってたとおりに絵をかいたこと。

2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪

絵をかくこと

3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう！
を教えてください。

() さん

内容・・・難しい問題をおしえてくれてありがとう。

() さん

内容・・・勉強をがんばっているねー

() さん

内容・・・勉強をまえ向きにがんばっているすごい

4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

・おだやか

・あかるい

・絵がとくい

5, 矢掛町のここが好き！ここがすごい！を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

本陣とわき本陣がどろろものこっている

文化センターがすき

あいらつかえる

町がきれい

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

行きかけたところに行けたこと

2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪

コ-フェ-バー 「コ4ドット」

3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう！
を教えてください。

() さん

内容・・・勉強を教えるに来てくれる。

() さん

内容・・・毎朝あいさつしてくる。

() さん

内容・・・配膳のをてせんしてしてくれている。

4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

- ・背が高い
- ・バレーをやっている
- ・いつもげんき

5, 矢掛町のここが好き！ここがすごい！を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

自然が多い、果物がおいしい、生物が多い
晴れが多い、古い町並みがある、町起こしをしている

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

学校 一年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

- 1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

遊んだこと

- 2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪

ペットをながめろ

- 3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう！
を教えてください。

() さん

内容・・・かぎをしめたりやさしくしてくれるし、相談してくれる。

() さん

内容・・・学級委員でよくがんばっている。

() さん

内容・・・元気で明るくて話しやすい

- 4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

・元気

・いいなことすぐわかる

・きりがえがはやい

- 5, 矢掛町のここが好き！ここがすごい！を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

ホタルがきれい

自然がきれい

ゆべしがおいしい

近所の人とかかわりやすい

～オンライン教育講演会・とりのりに人にインタビューしてみよう～

学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

船の好きなアーティストが、新曲をだしたこと

2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪

ダンスすること

3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう!
を教えてください。

()さん

内容... 他にも言わずに、タブレットをもってきてくれる

()さん

内容... 課題をきちとおわらせて習っているところ

()さん

内容... 自分がおこなっている日に、たえをかけてくれる

4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

・人の入ったんを聞けること

・わらうことをいじきしている

・元気きなこと

5, 矢掛町のここが好き!ここがすごい!を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

外国人観光客に愛されているところ

歴史の建物があるところ

しせんが多いところ

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

1, 最近、うれしかったことを教えてください♪

友達と遊んだこと。

2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪

ご飯をつくること

3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう！
を教えてください。

() さん

内容... 数学の勉強を教えてもらった。

() さん

内容... 忘れ物をしたとき、いつも貸してくれる。

() さん

内容... 自主勉強をしている。

4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

・家事をする

・あいさつをする

・明るい

5, 矢掛町のここが好き！ここがすごい！を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

・文化たくさん、 - 自然

・みんなやさしい

・祭り楽しい

・地域の人々が学校行事に参加してくれる。

～オンライン教育講演会・となりの人にインタビューしてみよう～

学校 年 名前 ()

インタビューされる人の名前 ()

- 1, 最近、うれしかったことを教えてください♪
 - ・女子と、たくさん話せたよ
 - ・地域の人があいさつを返してくれるよ
- 2, 最近、はまっている〇〇を教えてください♪
 - ・制服のリボンをむすびよ
 - ・女子と話す・トランペット
- 3, 最近、同じクラスの〇〇さんの、すごい☆ がんばっているなあ♪ ありがとう！
を教えてください。

()さん

内容・・・トランペットをかんばっている♪(おもしろい♪)

()さん

内容・・・あいさつしてくれる！集配を手伝ってくれた！

()さん

内容・・・とう立をみくらめずかかんばっていた。

- 4, 自分で自分のことを3つほめてみてください♪

・こまっていたら助かる

・テストでおちこまない♪

・あいさつ♪

- 5, 矢掛町のここが好き！ここがすごい！を教えてください♪ (出来るだけたくさん)

・みとりが良い♪・自然豊か・川がきれい・地域の人が優しい

・困っている人を助ける・学生が進んで行事に参加している♪

・イベントが多い・笑顔がステキ♪・花・植物がキレイ♪